

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет
Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Управление инновационными проектами
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

А. А. Натальин, кандидат экономических наук, начальник отдела научно-технической и инновационной политики, г.о. Саранск Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ.

С. В. Малкин, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления проектами и инновациями при разработке и реализации управленческих решений инновационного характера в организациях

Задачи дисциплины:

- определение роли и места проектного и инновационного менеджмента в системе управления организациями;
- изучение сущности, принципов и методов проектного и инновационного менеджмента;
- ознакомление с основными идеями и правилами управления организацией, а также получение знаний, умений и навыков в области реализации управленческих решений в целях обеспечения эффективного управления инновациями в организациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: предварительная подготовка в области экономики и менеджмента

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Информационные технологии в менеджменте;
- Инновационный менеджмент;
- Методы принятия управленческих решений;
- Корпоративное управление.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Ситуационное управление и анализ;
- Стратегический менеджмент;
- Преддипломная практика;
- Управление изменениями.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Управление инновационными проектами», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-15. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: - содержание оценки инвестиционных проектов; уметь: - оценивать инвестиционные проекты; владеть: - методами оценки инвестиционных проектов.
--	---

организационно-управленческая деятельность

ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

информационно-аналитическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: - способы участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; уметь: - оценивать инвестиционные проекты; владеть: - методами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Лекции	12	12
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы управления инновационным проектом:

Инновационный процесс как объект управления. Теоретические основы инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности. Управление инновационными преобразованиями.

Модуль 2. Подходы к реализации инновационного проекта:

Выбор инновационной стратегии. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности. Инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Модуль 1. Основы управления инновационным проектом (6 ч.)

Тема 1. Инновационный процесс как объект управления (2 ч.)

Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях. Усиление интенсивных факторов развития производства.

Тема 2. Инновационный процесс как объект управления (2 ч.)

Внедрение в производство новой техники и технологий. Сущность, цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента.

Тема 3. Теоретические основы инновационного менеджмента (2 ч.)

Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции, основные проблемы. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Формы инновационного менеджмента. Новшество. Инновация. Основная задача инновационного менеджмента. Объекты инновационного менеджмента. Классификация инноваций.

Модуль 2. Подходы к реализации инновационного проекта (6 ч.)

Тема 4. Выбор инновационной стратегии (2 ч.)

Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Виды инновационных стратегий. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.

Тема 5. Выбор инновационной стратегии (2 ч.)

Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности. Формирование инновационных стратегий.

Тема 6. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности (2 ч.)

Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.

53. Содержание дисциплины: Практические (12 ч.)

Модуль 1. Основы управления инновационным проектом (6 ч.)

Тема 1. Введение в управление проектами (2 ч.)

История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Тема

2. Введение в управление проектами (2 ч.)

Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта.

Тема 3. Введение в управление проектами (2 ч.)

Жизненный цикл и фазы проекта.

Модуль 2. Подходы к реализации инновационного проекта (6 ч.)

Тема 4. Целеполагание и планирование в проектах (2 ч.)

Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 5. Управление персоналом и коммуникациями проекта (2 ч.)

Управление персоналом в проекте. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.

Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями проекта (2 ч.)

Управление коммуникациями в проекте. Распределение проектной информации, представление отчетности. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Шестой семестр (84 ч.)

Модуль 1. Основы управления инновационным проектом (42 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание 1. Составить терминологический словарь по учебной дисциплине. Рекомендуемая литература:

1. Основные направления политики Российской Федерации в области развития

инновационной системы

(утв. Правительством РФ 05.08.2005 N 2473 п-П7)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ

"О науке и государственной научно-технической политике"

Задание 2. Подготовить опорный конспект и презентации по предложенным вопросам.

1. Раскройте цели и задачи государственной политики в области развития инновационной системы.

2. Перечислите основные направления государственной политики в области развития инновационной системы.

3. Охарактеризуйте механизмы и основные меры реализации государственной политики в области развития инновационной системы.

Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы

4. Раскройте содержание стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2030 года.

5. Опишите теоретические модели развития национальной инновационной системы

6. Раскройте характерные черты практической инновационной политики в зарубежных странах

Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации

7. Охарактеризуйте современное состояние и проблемы инновационного развития Российской Федерации

8. В чем сущность реорганизации системы стратегического управления в сфере инновационного развития?

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

9. Раскройте содержание государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика".

Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

10. Раскройте содержание плана реализации в 2015 - 2016 годах стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. В рамках каких государственных программ будут детализованы механизмы реализации Стратегии и определены конкретные меры, источники и объемы финансирования?

Распоряжение Правительства РФ Об утверждении плана реализации в 2015 - 2016 годах Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

11. Раскройте цель и основные задачи Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

12. Охарактеризуйте место инновационной политики в социально-экономической политике

13. Перечислите варианты инновационного развития на основе анализа сложившихся тенденций технологического развития в российской экономике, рисков и возможностей роста.

14. Раскройте особенности поэтапной реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

15. Охарактеризуйте содержание национальной инновационной политики в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

16. Раскройте содержание компетенций инновационной деятельности.

17. Перечислите мероприятия, направленные на повышение инновационной активности бизнеса.

18. Раскройте содержания понятия «инновационное государство».

19. Перечислите основные направления развития инфраструктуры инноваций.

20. В чем заключаются особенности участия России в мировой инновационной системе?

21. Раскройте основные направления реализации стратегии инновационного развития

Российской Федерации на период до 2020 года

22. Перечислите основные мероприятия по реализации стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

23. Раскройте целевые индикаторы реализации стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

Рекомендуемая литература:

Распоряжение Правительства РФ

Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

24. Раскройте основные цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности

25. Перечислите формы предоставления поддержки инновационной деятельности.

Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ

"О науке и государственной научно-технической политике"

Модуль 2. Подходы к реализации инновационного проекта (42 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Напишите тематическое эссе по следующим темам: «Профессиональное управление проектом – это ...», «Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта».

Вид СРС: *Подготовка к тестированию Вариант 1

1. Результатом инновационного процесса является:

- 1) любой товар;
- 2) отремонтированное оборудование;
- 3) обученный персонал;
- 4) нововведения на рынке;
- 5) разработка новой идеи.

2. Процессные инновации - это:

- 1) инновации, полученные в результате инновационного процесса;
- 2) процесс разработки новшества;
- 3) новые товары;
- 4) новые процессы;
- 5) новые технологии.

3. Венчурная организация - это:

- 1) малая инновационная фирма;
- 2) торговая организация;
- 3) биржевая организация;
- 4) экспортная организация;
- 5) военная организация.

4. Организация, принимающая инновацию первой к внедрению, - это:

- 1) концерн;
- 2) венчур;
- 3) конгломерат;
- 4) эксплерент;
- 5) пациент.

5. Организация, осваивающая серийное и массовое производство инновации, - это:

- 1) холдинг;
- 2) эмитент;
- 3) виолент;
- 4) опцион;
- 5) фьючерс.

6. Фирмы, осваивающие инновации на спаде спроса, - это:

- 1) конформисты;

- 2) коммутанты;
 - 3) консультанты;
 - 4) комбинаторы;
 - 5) консолиданты.
7. Циклы Кондратьева описывают закономерность периодического появления:
- 1) новых товаров;
 - 2) новых технологий;
 - 3) концентрации радикальных инноваций;
 - 4) новых разработок;
 - 5) новых идей.
8. Какой из перечисленных видов капитализации инвестиций наиболее перспективен:
- 1) вклады в банки;
 - 2) вклад в недвижимость;
 - 3) вклад в проект вокзала;
 - 4) вклады в инновационные проекты;
 - 5) вклад в развитие образования.
9. В период НИР продуктовой инновации объектом исследования служит:
- 1) опытный образец;
 - 2) лабораторный макет;
 - 3) конструкторский образец;
 - 4) установочный образец;
 - 5) выставочный макет.
10. Первоначальный маркетинг осуществляется в период этапа:
- 1) научно-исследовательских разработок;
 - 2) опытно-конструкторских работ;
 - 3) технологической подготовки производства;
 - 4) производства;
 - 5) сбыта и реализации товаров. Вариант 2
1. Первым пунктом бизнес-плана должен быть раздел:
- 1) экономика;
 - 2) маркетинг;
 - 3) концепция бизнеса;
 - 4) участники проекта;
 - 5) анализ рынка.
1. Резюме бизнес-плана - это:
- 1) сведения о разработчиках инновации;
 - 2) описание этапов проекта;
 - 3) краткое изложение бизнес-плана;
 - 4) основные показатели проекта;
 - 5) изложение идеи проекта.
2. Обязательными приложениями к договору являются:
- 1) чертежи, акты, протоколы;
 - 2) графические материалы;
 - 3) текстовые материалы;
 - 4) задание, план-график и смета затрат;
 - 5) заключения об испытаниях объекта договора.
3. Функционально-стоимостной анализ состоит в анализе:
- 1) функций подразделений и затрат на них;
 - 2) затрат на функциональные подразделения;
 - 3) возможности повышения качества товара при снижении его себестоимости;

- 4) влияния функций работников на стоимость товара;
 - 5) возможности снижения стоимости товара.
4. Для основного персонала научной организации необходимо обеспечить:
 - 1) строгий систематический контроль за выполнением заданий;
 - 2) диетическое трехразовое питание;
 - 3) свободный график работы;
 - 4) ежедневное посещение библиотек;
 - 5) контроль прихода и ухода.
 5. Балльный метод оценки инновационных проектов состоит в следующем:
 - 1) оценки выставляются по пятибалльной системе;
 - 2) оценки выставляются по десятибалльной системе;
 - 3) баллы проставляются с учетом рейтинговых значений показателей проектов;
 - 4) баллы суммируются по разным видам эффектов, достигаемых проектом;
 - 5) баллы выставляются в сравнении с эталонным значением.
 6. Дисконтирование служит для следующего:
 - 1) снижения затрат;
 - 2) учета задолженностей;
 - 3) учета временного фактора при инвестировании;
 - 4) учета доходов в процессе инвестирования;
 - 5) увеличения точности прогнозирования.
 7. Индекс рентабельности - это величина, определяющаяся отношением:
 - 1) доходов к затратам;
 - 2) прибыли к издержкам;
 - 3) сумм доходов к суммам затрат по годам;
 - 4) сумм доходов к суммам инвестиций по годам, умноженным на коэффициент дисконтирования;
 - 5) сумм доходов, дисконтированных по годам, к суммам затрат по годам.
 1. Интегральный эффект определяется величиной:
 - 1) разности результатов и затрат по годам;
 - 2) суммы разностей доходов и затрат по годам;
 - 3) суммы разностей доходов и затрат по годам, умноженных на коэффициенты дисконтирования;
 - 4) суммы разностей результатов и издержек по годам;
 - 5) интегрированием всех эффектов.
 8. Период окупаемости определяется отношением:
 - 1) доходов к издержкам;
 - 2) суммы затрат к доходам;
 - 3) суммы инвестиций к среднему за год доходу;
 - 4) суммы инвестиций к затратам по годам;
 - 5) суммы инвестиций к прибыли. Вариант 3
 1. К интеллектуальной собственности не относится:
 - 1) патентное право;
 - 2) смежные права с авторским правом;
 - 3) авторское право;
 - 4) селекционные достижения;
 - 5) археологические находки.
 2. Объектами авторского права являются:
 - 1) книги;
 - 2) пьесы;
 - 3) песни;

- 4) произведения;
- 5) изваяния.
3. “Ноу-хау” можно определить как:
 - 1) новую разработку, которой нет на рынке;
 - 2) новую технологию, которой нет у конкурентов;
 - 3) новые знания, опережающие время;
 - 4) информацию, дающую ее обладателю преимущества;
 - 5) новую идею, определяющую прогресс.
4. Где регистрируются произведения?
 - 1) в Федеральном институте промышленной собственности;
 - 2) Российском авторском обществе;
 - 3) Роспатенте;
 - 4) нигде;
 - 5) Союзе писателей.
5. Что не является объектом патентного права?
 - 1) изобретение;
 - 2) промышленный образец;
 - 3) производственный образец;
 - 4) полезная модель;
 - 5) опытный образец.
6. Что может быть товарным знаком?
 - 1) изображение геометрической фигуры;
 - 2) изображение животного;
 - 3) изображение человека;
 - 4) стилизованное изображение чего-либо;
 - 5) точное изображение товара.
7. На какой период выдают товарные знаки?
 - 1) на 20 лет;
 - 2) бессрочно;
 - 3) 15 лет с пролонгацией;
 - 4) 10 лет с дальнейшей пролонгацией каждые 10 лет;
 - 5) 20 лет с дальнейшей пролонгацией.
8. Исключительная лицензия разрешает лицензиару:
 - 1) использовать объект лицензии в собственном производстве;
 - 2) передавать аналогичные лицензии третьим лицам;
 - 3) использовать объект лицензии на той же территории договора;
 - 4) использовать объект на территории договора, не переданной лицензиату;
 - 5) не передавать лицензиату объект по лицензии.
9. Роялти - это вид платежа, при котором:
 - 1) не начисляют налогов;
 - 2) берут проценты от прибыли;
 - 3) берут платеж целиком;
 - 4) берут проценты по акциям;
 - 5) берут проценты от валового дохода.
10. Паушальный платеж - это:
 - 1) вид налоговых сборов;
 - 2) вид таможенных сборов;
 - 3) разовый платеж в полном размере;
 - 4) периодический платеж;
 - 5) безналоговый платеж.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-15	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Основы управления инновационным проектом.
ПК-6	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Подходы к реализации инновационного проекта.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Антикризисное управление, Методы принятия управленческих решений, Система внутреннего контроля организации, Управление изменениями, Управление инвестиционными проектами, Управление рисками, Финансовый контроль и аудит, Экономика предприятия.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Инновационный менеджмент, Управление инвестиционными проектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает основные понятия изучаемой предметной области. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязи. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы управления инновационным проектом

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. Понятие инновационного бизнеса, его разновидности и характерные особенности
2. Активность инвестирования инноваций в России и в мире
3. Инструменты и формы реализации государственной научно-технической политики
4. Цикл инновационного процесса. Теория модификаций
5. Этапы развития инноваций до коммерческого успеха. Характерные черты каждого этапа.

Модуль 2: Подходы к реализации инновационного проекта

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1. Управление интеграцией инновационного проекта
2. Управление содержанием инновационного проекта
3. Управление сроками и стоимостью инновационного проекта
4. Управление качеством инновационного проекта
5. Управление человеческими ресурсами инновационного проекта

84. Вопросы промежуточной аттестации Шестой семестр (Зачет, ПК-15, ПК-6)

1. Охарактеризуйте классификацию инноваций и их сущность
2. Охарактеризуйте зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
3. Охарактеризуйте процесс управления инновационными проектами
4. Охарактеризуйте матричную структуру управления
5. Охарактеризуйте проектную структуру управления
6. Опишите систему управления крупными и малыми инновационными фирмами
7. Охарактеризуйте комплексное обеспечение инновационной деятельности
8. Охарактеризуйте правовое обеспечение инновационной деятельности

9. Назовите основные критерии оценки инновационных проектов
 10. Опишите процесс экспертизы инновационных проектов
 11. Перечислите основные показатели эффективности инновационного проекта
 12. Охарактеризуйте чистый дисконтированный доход, срок окупаемости
 13. Охарактеризуйте внутреннюю норму доходности, индекс доходности
 14. Охарактеризуйте сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности
 15. Охарактеризуйте риск в инновационной деятельности
 16. Назовите особенности экономической оценки инноваций
 17. Охарактеризуйте анализ влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия
 18. Определить понятие «инновационный цикл». Охарактеризовать следующие действия инновационного цикла: определение потребности в изменениях, сбор информации и анализ ситуации, предварительный выбор или самостоятельная разработка нововведения, принятие решения о внедрении (освоении), собственно само внедрение, включая пробное использование новшества, институализация или длительное использование новшества.
 19. Определить понятие «этапы инновационного процесса». Выделить и раскрыть содержание этапов инновационного процесса
 20. Назвать и охарактеризовать направления научно-технической экспертиза инновационных проектов: формы, методы, инструменты
 21. Опишите предметную область управления проектами
 22. Раскройте содержание процессов и функций управления проектами
 23. Охарактеризуйте целеполагание и планирование в проектах
 24. Раскройте содержание управления персоналом и коммуникациями проекта
 25. Опишите содержание информационных технологий управления проектами
 26. Опишите практические аспекты управления инновационными проектами
- 85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 147 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>
2. Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. Никонова. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 154 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>

Дополнительная литература

1. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
2. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01410-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.economicus.ru - Портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу
2. <http://www.up-pro.ru/library/innovations/management/> - Инновационный менеджмент

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к

промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1:С Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочная правовая система «Гарант» (сетевая)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний в электронном тест-тренажере.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101Б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.